

الخطة التشغيلية

لبرنامج دكتوراة تربية الموهوبين

للعام الجامعي 2024-2025

التربية	الكلية
تربية خاصة	القسم
دكتوراة تربية الموهوبين	البرنامج

## الفهرس

السنة الدراسية 2024-2025

المقدمة	
	رسالة وأهداف القسم
	رسالة وأهداف البرنامج
	علاقة رسالة البرنامج برسالة القسم والكلية والجامعة
	علاقة أهداف البرنامج بأهداف القسم والكلية والجامعة:
	جدول الفجوات التطويرية المستخلصة من نتائج التقرير السنوي للبرنامج ونتائج قياس مؤشرات الأداء:
	الخطة التشغيلية
	بيانات اعتماد الخطة

## المقدمة

لقد أرتكز بناء هذه الخطة التشغيلية لبرنامج دكتوراة تربية الموهوبين على أهداف ومؤشرات الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك فيصل والمنبثق منها أهداف ومؤشرات الخطة الاستراتيجية لكلية التربية مع مراعاة نواتج تشخيص واقع البرنامج وما تم الوصول اليه من نقاط قوة ونقاط ضعف في بيئة البرنامج، وكذلك الفرص والتحديات التي تفرضها متغيرات البيئة الاجتماعية الخارجية المحيطة بالبرنامج.

لقد تم الاعتماد أيضاً في صياغة المبادرات على مجمل الرؤى والمرئيات التي تم استخلاصها من خلال الاطلاع على ما تم إنجازه في الخطة السابقة ومراعاة عدم اغفال أبعاد الواقع الفعلي للبرنامج وما يصبوا اليه من رغبة جادة في التطوير.

وتجدر الإشارة الى ان مصفوفة الأهداف في الخطة الاستراتيجية للجامعة تتضمن (8) أهداف استراتيجية عامة، يمكن بناء المبادرات والبرامج والمشروعات في ضوءها، وفي خطتنا التشغيلية هذه راعينا أن تتوافق المبادرات المطروحة من جانبنا مع هذه الأهداف.

لقد تضمنت هذه الخطة التشغيلية للبرنامج العديد من الأنشطة التنفيذية والتي تمثل ملامح عامة لهذه الخطة.

## ثانياً:رسالة وأهداف القسم:

### ❖ الرسالة:

تطوير وإعداد كوادر الكفاءات التربوية معرفياً ومهنياً في مجالات التربية الخاصة لتكون قادرا على مواكبة متطلبات العصر والمجتمع يتم ذلك من خلال برامج القسم وما يمتلكه القسم من إمكانات مادية وبشرية.

### ❖ الأهداف:

1. اعداد المتخصصين في مجال التربية الخاصة لتلبية احتياجات المجتمع
2. تطوير المعارف والمهارات التخصصية للدارسين
3. تزويد البرامج بالكفاءات الوطنية المؤهلة في مختلف الفئات
4. إثراء البحث العلمي التربوي
5. دفع الدارسين لمعايشة واقع التربية الخاصة في جميع القطاعات للتعرف على المشكلات والقضايا.

## ثالثاً: رسالة وأهداف البرنامج:

### ❖ الرسالة:

تقوم رسالة البرنامج على تقديم تعليم عالي الجودة في مجال تربية الموهوبين، وإعداد الكوادر البشرية المؤهلة والمدرّبة وإجراء البحوث التطبيقية ذات العلاقة باحتياجات المجتمع السعودي والعربي في مجال التربية الخاصة لتحقيق التنمية المهنية والإسهام في نشر البحث العلمي وثقافة الوعي بحاجات بذوي الموهبة، وإكساب الدارسين مهارات التعليم الذاتي ومهارات التعلم مدى الحياة.

وتتركز رسالة البرنامج في: "إعداد الباحثين في مجال تربية الموهوبين إعداداً راقياً وفق أفضل الممارسات التعليمية المرتبطة بالميدان وفي ضوء معايير المؤسسات الأكاديمية رفيعة المستوى ومن قبل جهات مرجعية عالمية".

### ❖ الأهداف:

1. العمل في مجال تربية الموهوبين من مختلف التخصصات العلمية العاملة وذلك في أحد التخصصات التي يمنحها البرنامج، ويتحدد ذلك وفقاً لطبيعة الأطروحة العلمية.
2. تأهيل مختلف التخصصات العلمية للعمل في مجال التربية الخاصة لسد الاحتياج الشديد لهذا التخصص من المؤهلين علمياً وعملياً للعمل في مجال تربية الموهوبين وفقاً للتخصصات التي يمنحها البرنامج سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص، وهو الأمر الذي سيؤدي إلى رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المملكة.
3. العمل على رفع مستوى أداء العاملين في مجال تربية الموهوبين، وكذلك الراغبين للعمل من مختلف التخصصات العلمية في مجال التربية الخاصة، وذلك عن طريق إكسابهم الإعداد العلمي اللازم والخبرات والمهارات والفنيات والأدوات التي تؤهلهم للعمل في هذا المجال بدرجة كافية من المهارة والنجاح.

4. التوسع في مجالات البحث العلمي لمشكلات بذوي الموهبة بشكل أكثر تعمقاً في المشكلات، وطرق الحل لتلك المشكلات في الواقع.
5. -تلبية احتياجات الطلبة بذوي الموهبة من خلال توظيف المعارف، والمهارات، والقيم التي تمكنهم من التعرف عليهم، وتقديم البرامج التربوية، والتعليمية، والتنموية لهم وفقاً للتوجهات العالمية الحديثة.
6. الالتزام بالقيم الشخصية الهامة، كالعامل بروح الفريق، وتحمل المسؤولية، والإيجابية، والتأمل، وحل المشكلات، بما يخدم ميدان تربية بذوي الموهبة في مراحل التعليم المختلفة.
7. تأهيل المعلمين بالمعارف والمهارات والخبرات ذات العلاقة بميدان تربية الموهوبين.
8. إثراء البحث العلمي التربوي في مجال الموهبة والتفوق
9. إعداد المتخصصين المهرة في مجال الموهبة لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والمجتمعات العربية.
10. دفع الدارسين لمعيشة واقع تربية الموهوبين في جميع القطاعات المختلفة للتعرف على المشكلات والقضايا المتصلة به والإسهام في حلها.

#### رابعاً: علاقة رسالة البرنامج برسالة القسم والكلية والجامعة:

المستوى	نص الرسالة	مجالات التركيز الرئيسية	أوجه الاتساق مع رسالة البرنامج
رسالة الجامعة	العمل كمحرك تنموي وشريك معرفة رئيسي في دعم القطاعات الحيوية محلياً وإقليمياً من خلال تعليم منتمٍ للمستقبل، وبحوث محفزة للتنمية والتغيير، وشراكة مجتمعية محققة للإثراء المتبادل، وتنمية أعمال مستدامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعليم المستقبلي</li> <li>● البحث المحفز للتنمية</li> <li>● خدمة المجتمع</li> <li>● التنمية المستدامة</li> </ul>	تتسق رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة من خلال كونه برنامجاً متخصصاً يترجم توجه الجامعة في التعليم المنتمي للمستقبل إلى إعداد باحثين مؤهلين، وينفذ دورها في البحث العلمي عبر بحوث تطبيقية مرتبطة بالتنمية التعليمية، ويدعم شراكتها المجتمعية من خلال معالجة قضايا الموهبة، ويسهم في تنمية رأس المال البشري بما يحقق الاستدامة.

<p>تتسق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية من خلال كونه برنامجاً تخصصياً يعمل داخل بيئة تعليمية وبحثية محفزة، ويسهم في زيادة البحث التطبيقي في مجال تربية الموهوبين، ويعزز الشراكة المجتمعية التعليمية، ويدعم تحقيق التنمية المستدامة عبر إعداد كوادر تربوية وبحثية مؤهلة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● جودة التعليم</li> <li>● البحث التربوي</li> <li>● الشراكة المجتمعية</li> <li>● الاستدامة</li> </ul>	<p>توفير بيئة محفزة لتعليم وتعلم منتمٍ للمستقبل، وإعداد بحوث محققة للريادة والتميز في الشراكة المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة</p>	<p><b>رسالة الكلية</b></p>
<p>تتسق رسالة البرنامج مع رسالة القسم بوصفه مساراً تخصصياً يحقق هدف القسم في إعداد كوادر تربوية ذات كفاءة معرفية ومهنية في مجال التربية الخاصة، ويسهم في مواكبة متطلبات العصر من خلال تأهيل باحثين وممارسين قادرين على تطوير الميدان التعليمي وخدمة المجتمع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد الكوادر</li> <li>● التأهيل المهني</li> <li>● تلبية احتياجات المجتمع</li> </ul>	<p>تطوير وإعداد كوادر الكفاءات التربوية معرفياً ومهنياً في مجالات التربية الخاصة لتكون قادراً على مواكبة متطلبات العصر والمجتمع يتم ذلك من خلال برامج القسم وما يمتلكه القسم من إمكانات مادية وبشرية.</p>	<p><b>رسالة القسم</b></p>

يبين هذا الجدول مدى الاتساق والتكامل بين رسالة برنامج دكتوراة تربية الموهوبين ورسائل الجامعة والكلية والقسم، حيث يظهر البرنامج بوصفه مساراً تخصصياً يترجم التوجهات الاستراتيجية المؤسسية إلى ممارسات تعليمية وبحثية ومجتمعية واضحة. ويعكس هذا الاتساق التكامل الرأسي في منظومة التخطيط الأكاديمي، بما يسهم في تحقيق جودة المخرجات التعليمية، وتعزيز الأثر المجتمعي، ودعم التنمية المستدامة.

#### خامساً: علاقة أهداف البرنامج بأهداف القسم والكلية والجامعة:

أهداف البرنامج	أهداف القسم	أهداف الكلية	أهداف الجامعة	مجال الهدف
<p>تأهيل مختلف التخصصات العلمية للعمل في مجال تربية الموهوبين، وإعداد المعلمين والمتخصصين بالمعارف والمهارات</p>	<p>إعداد متخصصين في مجال التربية الخاصة، وتطوير المعارف والمهارات التخصصية</p>	<p>إعداد وتنمية المتعلمين تربوياً وعلمياً وفق المعايير العالمية، وتطوير البرامج الأكاديمية</p>	<p>تقديم تعليم عالي الجودة يلي احتياجات المجتمع وسوق العمل</p>	<p>جودة التعليم وإعداد الكفاءات</p>

والخبرات اللازمة للعمل بكفاءة في الميدان				
إعداد متخصصين مهرة في مجال الموهبة لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والعربي، ورفع مستوى أداء العاملين في مجال تربية الموهوبين	تزويد البرامج بالكفاءات الوطنية المؤهلة	الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتنطور	الإسهام في التنمية المستدامة من خلال التعليم وبرامج إعداد الكفاءات	تنمية رأس المال البشري
التوسع في البحث العلمي في قضايا الموهبة، وإثراء البحث التربوي في مجال الموهبة والتفوق	إثراء البحث العلمي التربوي	الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية	تعزيز البحث العلمي وتطويره لخدمة القضايا الوطنية والمجتمعية	البحث العلمي
تلبية احتياجات الطلبة ذوي الموهبة، والإسهام في رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة داخل المملكة	إعداد متخصصين لتلبية احتياجات المجتمع	بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات المجتمع تسهم في الإثراء المتبادل	تعزيز الشراكات مع المجتمع والجهات المحلية والإقليمية والدولية	خدمة المجتمع والشراكة المجتمعية
دفع الدارسين لمعيشة و اقع تربية الموهوبين في مختلف القطاعات والتعرف على القضايا والمشكلات والإسهام في حلها	دفع الدارسين لمعيشة و اقع التربية الخاصة	تطوير البرامج الأكاديمية وربطها بالواقع التربوي	تطوير البيئة الأكاديمية والبحثية المحفزة على الابتكار	الارتباط بالميدان والتطبيق العملي
الالتزام بقيم العمل الجماعي، وتحمل المسؤولية، والإيجابية، وحل المشكلات، بما يخدم ميدان تربية الموهوبين.	تطوير المعارف المهنية للدارسين	تعزيز الهوية المؤسسية والقيم المهنية	الإسهام في بناء مجتمع معرفي مستدام	القيم المهنية والأخلاقية
رفع كفاءة العاملين والراغبين في مجال تربية الموهوبين، وإكسابهم المهارات والفنيات الحديثة وفق التوجهات العالمي	تطوير المهارات التخصصية للدارسين	تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي والبرامج الأكاديمية	تطوير بيئة محفزة على الابتكار والإبداع	الابتكار والتطوير المهني المستمر

يوضح هذا الجدول التكامل بين أهداف الجامعة وأهداف الكلية والقسم وأهداف برنامج دكتوراه تربية الموهوبين عبر مجالات هدف متعددة شملت (جودة التعليم، تنمية رأس المال البشري، البحث العلمي، خدمة المجتمع، الارتباط بالميدان، القيم المهنية، والابتكار والتطوير المهني).

وعلى الرغم من تنوع مجالات الهدف فإنها في مجملها تتكامل لتدعم توجهات الجامعة الرئيسية المتمثلة في: التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والتنمية المستدامة.

حيث تندرج مجالات جودة التعليم، والارتباط بالميدان، والابتكار والتطوير المهني ضمن محور التعليم والتعلم، في حين تسهم مجالات البحث العلمي وتنمية رأس المال البشري في دعم محور البحث العلمي والاستدامة، وتخدم مجالات خدمة المجتمع والقيم المهنية محور خدمة المجتمع، بما يعكس الاتساق الاستراتيجي بين أهداف البرنامج وأهداف الكلية والقسم والجامعة.

#### سادساً: جدول الفجوات التطويرية المستخلصة من نتائج التقرير السنوي للبرنامج ونتائج قياس مؤشرات الأداء:

يوضح الجدول التالي الفجوات التطويرية التي تم رصدها من خلال تحليل مؤشرات الأداء والتقرير السنوي للبرنامج ، وقد جرى الاستناد إليها في بناء الخطة التشغيلية للبرنامج، سواء من خلال ترجمتها إلى أولويات تحسين مباشرة أو تضمينها ضمن الأهداف التشغيلية والمبادرات المنبثقة من أهداف البرنامج، بما يضمن شمولية التطوير وعدم الاقتصار على معالجة تلك الفجوات فقط ، وإنما تم تصميمها لتشمل جميع أهداف البرنامج العشرة ، باعتبارها إطاراً استراتيجياً شاملاً يضمن استمرارية التطوير وعدم حصر الجهود التحسينية في جوانب محددة.

حيث جرى توظيف أولويات التحسين كمدخل رئيس لتطوير بعض الأهداف التشغيلية والمبادرات، إلى جانب تضمين مبادرات أخرى نابعة من رسالة البرنامج وأهدافه الاستراتيجية، بما يحقق التوازن بين معالجة الفجوات الحالية وتعزيز التميز والاستدامة المستقبلية للبرنامج.

م	مصدر الفجوة	الملاحظة التطويرية	المجال	الهدف المرتبط به
1	مؤشرات الأداء	الحاجة إلى متابعة تحديث توصيفات المقررات ومفرداتها ومراجعتها وطرق التدريس	التعليم والتعلم	الهدف (5) تلبية احتياجات الطلبة
2	مؤشرات الأداء	محدودية تطبيق التقويم التكويني المستمر خلال الفصل الدراسي	التعليم والتعلم	الهدف (5) تلبية احتياجات الطلبة
3	التقرير السنوي	الحاجة إلى تطوير آليات التقويم والاختبارات وقياس الأداء النظري والعملي للطلبة	التعليم والتعلم	الهدف (3) رفع مستوى أداء العاملين
4	مؤشرات الاداء	الحاجة إلى رصد القضايا البحثية الحديثة في مجال المهبة وربطها بالبحث العلمي	البحث العلمي	الهدف (4) التوسع في البحث العلمي لقضايا المهبة
5	التقرير السنوي	محدودية عدد الملتقيات والفعاليات البحثية المنتظمة	البحث العلمي	الهدف (4) التوسع في البحث العلمي لقضايا المهبة
6	التقرير السنوي	الحاجة إلى تشجيع الطلبة على النشر العلمي بشكل منتظم في كل فصل دراسي	البحث العلمي	الهدف (8) إثراء البحث العلمي
7	التقرير السنوي	الحاجة إلى تحسين النشر باللغة العربية وتعزيز النشر في مجلات ISI	البحث العلمي	الهدف (8) إثراء البحث العلمي
8	مؤشرات الاداء	ضعف توفر قنوات نشر داخل الجامعات السعودية	البحث العلمي	الهدف (8) إثراء البحث العلمي
9	مؤشرات الاداء	الحاجة إلى تفعيل الشراكات مع جهات العمل والمؤسسات التعليمية	خدمة المجتمع	الهدف (7) تأهيل المعلمين بالمعارف والمهارات والخبرات ذات العلاقة بميدان
10	مؤشرات الأداء	الحاجة إلى ربط المقررات والبحوث بقضايا ميدانية واقعية	البحث العلمي	الهدف (5) تلبية احتياجات الطلبة
11	مؤشرات الأداء	الحاجة إلى تنظيم العبء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وزيادة الشعب الدراسية	التعليم والتعلم	الهدف (3) رفع مستوى أداء العاملين
12	مؤشرات الأداء	التركيز الجزئي على الجوائز البحثية بدل الابتكار المؤسسي المستدام	البحث العلمي	الهدف (8) إثراء البحث العلمي
13	مؤشرات الأداء	الحاجة إلى مزيد من التدريب على إعداد بحوث بمعايير عالية	البحث العلمي	الهدف (3) رفع مستوى أداء العاملين
14	التقرير السنوي	الحاجة إلى تطوير وتحديث بعض الاشتراكات في المواقع والبرامج الدولية لدعم مهارات الطلاب البحثية والاكاديمية	البحث العلمي	الهدف (8) إثراء البحث العلمي

ظهر تحليل الفجوات التطويرية أن مجمل الملاحظات تتركز بدرجة أكبر حول عدد محدد من أهداف البرنامج، وعلى وجه الخصوص الهدف الثالث المتعلق برفع مستوى أداء العاملين والدارسين، والهدف الخامس المرتبط بتلبية احتياجات الطلبة ذوي الموهبة، والهدف الرابع المعني بالتوسع في البحث العلمي لقضايا الموهبة، والهدف الثامن الخاص بإثراء البحث العلمي. في حين ارتبط عدد محدود من الملاحظات بالهدف السابع المتعلق بمعايشة واقع الميدان.

ويعكس هذا التركيز طبيعة المرحلة الحالية للبرنامج واحتياجاته الفعلية، حيث تبرز الحاجة إلى تعزيز جودة الأداء الأكاديمي والتعليمي، وتحسين أدوات التقويم وقياس الأداء، وتنظيم العبء الأكاديمي، إلى جانب تنشيط الحراك البحثي ودعم النشر العلمي وربطه بقضايا الميدان في تربية الموهوبين.

وفي الوقت نفسه، لا يعني هذا التركيز إغفال بقية أهداف البرنامج، بل تم التعامل مع الأهداف الأخرى بوصفها أهدافاً استراتيجية داعمة يتم تنميتها وتعزيزها ضمن الخطة التشغيلية من خلال مبادرات تكاملية تضمن شمولية التطوير وتحقيق التوازن بين معالجة الاحتياجات الحالية وبناء التميز المستدام للبرنامج.

### سابعاً: الخطة التشغيلية للعام 2024-2025:

تستند الخطة التشغيلية لبرنامج دكتوراة تربية الموهوبين إلى الأهداف الرئيسة للبرنامج، وتُترجم هذه الأهداف إلى أهداف تشغيلية واضحة، تدعمها مبادرات ومشروعات وإجراءات تنفيذية قابلة للقياس، ومرتبطة بمؤشرات أداء محددة تُسهّم في متابعة التقدم وتحسين جودة التنفيذ.

ولقد تم إعداد هذه الخطة بالاستناد إلى نتائج التقرير السنوي للبرنامج وتحليل نقاط القوة وال جوانب التي تحتاج إلى تحسين ونتائج استبيانات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وجهات التوظيف، وتقارير المقررات، وبما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة والإطار الوطني للمؤهلات.

ويهدف هذا الجدول إلى توضيح العلاقة بين:

أهداف البرنامج ← الأهداف التشغيلية ← المبادرات ← مسؤولية التنفيذ ← الموارد اللازمة ← مؤشرات الأداء ← المستوى المستهدف ← المدة الزمنية

بالإضافة إلى ربط كل هدف تشغيلي بمحور الإستراتيجي الذي يسهم في تحقيقه، مما يعكس تطبيق البرنامج لمنهجية التحسين المستمر وضمان جودة الممارسات

## الهدف الأول:

العمل في مجال تربية المهوبين من مختلف التخصصات العلمية العاملة وذلك في أحد التخصصات التي يمنحها البرنامج، ويتحدد ذلك وفقاً لطبيعة الأطروحة العلمية.

المدة الزمنية	المخاطر	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	مؤشرات الاداء	الموارد/ الدعم	مسؤولية التنفيذ	المشروع/ المبادرة	المحور الاستراتيجي المرتبط به	الهدف التشغيلي
سنوي	○ قلة المتقدمين النوعيين	أكثر من 85%	نسبة المقبولين المستوفين للمعايير	لوائح القبول/ أعضاء هيئة التدريس/ نماذج المقابلات	لجنة القبول/ منسق البرنامج	1. تطوير سياسة قبول نوعية تراعي الخلفيات العلمية المتنوعة	التعلم والتعليم	1. استقطاب طلبة نوعيين من تخصصات مختلفة
<p>وصف المشروع</p> <p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما ورد في نتائج التقرير السنوي للبرنامج والتي أشارت إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحاجة لتعزيز تنوع الخلفيات العلمية للمتقدمين ورفع كفاءة آليات القبول.</li> <li>• تحقيق قدر أعلى من المواءمة بين تخصصات الطلبة وطبيعة البرنامج ومتطلبات البحث العلمي في مجال تربية المهوبين.</li> <li>• تطوير وتحديث سياسة القبول في برنامج دكتوراه تربية المهوبين بما يضمن استقطاب طلبة نوعيين من خلفيات علمية متنوعة، مع مراعاة توافق مؤهلاتهم الأكاديمية وقدراتهم البحثية مع طبيعة البرنامج وتخصصاته.</li> <li>• كما يسهم المشروع في تعزيز العدالة والشفافية في إجراءات القبول وتحسين جودة مدخلات البرنامج بما ينعكس إيجاباً على جودة المخرجات الأكاديمية والبحثية.</li> </ul>								
مستمر	○ ضعف جاهزيتهم البحثية	80%	نسبة المقترحات المعتمدة	مشرفون/ نماذج مقترحات	لجنة الدراسات العليا	2. مواثمة مقترحات الرسائل مع تخصصات الطلبة	-البحث العلمي -الاستدامة	2. توجيه الاطروحات وفق تخصص الطالب
<p>وصف المشروع</p> <p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهره التقرير السنوي للبرنامج من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تباين في مستوى مواءمة بعض مقترحات الأطروحات العلمية مع تخصصات الطلبة وخلفياتهم الأكاديمية وما يترتب على ذلك من تحديات تتعلق بجودة البحث واستدامة الجهد البحثي وفعالية الإشراف العلمي.</li> </ul> <p>ويهدف المشروع إلى:</p>								

- تعزيز مواءمة مقترحات الرسائل العلمية مع تخصصات الطلبة وخلفياتهم العلمية من خلال تفعيل آليات توجيه أكاديمي وبحتي أكثر وضوحًا، بما يساهم في رفع جودة البحوث، وتحسين كفاءة استثمار الموارد البحثية، ودعم إنتاج أطروحات علمية ذات قيمة تطبيقية تساهم في تطوير مجال تربية الموهوبين، وتنسجم مع أولويات البحث العلمي وخدمة المجتمع

### الهدف الثاني:

تأهيل مختلف التخصصات العلمية للعمل في مجال التربية الخاصة لسد الاحتياج الشديد لهذا التخصص من المؤهلين علميًا وعمليًا للعمل في مجال تربية الموهوبين وفقًا للتخصصات التي يمنحها البرنامج سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص، وهو الأمر الذي سيؤدي إلى رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المملكة.

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1. رفع كفاءة الطلبة الأكاديمية والبحثية من خلال ممارسات تدريجية ومنهجية داعمة لمسار الدكتوراة.	التعلم والتعليم	1. تطوير ورش منهجية بحثية متقدمة	لجنة البحث العلمي	مدربون – منصات تعليمية	عدد الورش المنفذة	4 ورش سنوياً	○ ضعف مشاركة الطلبة	سنوي
وصف المشروع		<p>يأتي هذا المشروع استجابة لنتائج التقرير السنوي لبرنامج دكتوراه تربية الموهوبين التي أظهرت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية تعزيز التنظيم المنهجي للدعم الأكاديمي والبحثي المقدم للطلبة وتوحيد آليات تنفيذه بما يضمن استمراريته وجودته. حيث يهدف هذا المشروع إلى:</li> </ul>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير وتنفيذ ورش تدريبية منهجية وبحثية متقدمة، تركز على مهارات البحث العلمي، وبناء الإطار النظري، وتصميم الأدوات، وتحليل البيانات، والكتابة الأكاديمية، بما يتوافق مع متطلبات مرحلة الدكتوراه وطبيعة تخصص تربية الموهوبين.</li> <li>• كما يساهم في رفع كفاءة الطلبة الأكاديمية والبحثية بشكل منظم، وتحسين جاهزيتهم لإنجاز الأطروحات العلمية، ومعالجة التباين في مستويات الاستفادة من الدعم الأكاديمي الذي رصده التقرير السنوي، بما ينعكس إيجاباً على جودة المخرجات البحثية للبرنامج.</li> </ul>							<b>التعلم والتعليم</b>	<b>2. تعزيز الإرشاد الأكاديمي والبحثي</b>
مستمر	ضعف الإشراف ○	≤80%	رضا الطلبة عن الإرشاد	نماذج متابعة- مشرفون	لجنة الإرشاد الأكاديمي	2. تفعيل الإرشاد الأكاديمي الفردي والجماعي		
<p>ينطلق هذا المشروع من نتائج التقرير السنوي التي أشارت إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحاجة لتعزيز تنظيم الإرشاد الأكاديمي والبحثي وتوثيق ممارساته بما يضمن فاعليته واستمراره خلال مراحل الدراسة المختلفة. فهذا المشروع يهدف إلى:</li> <li>• تفعيل الإرشاد الأكاديمي والبحثي الفردي والجماعي من خلال آليات واضحة ومتابعة تقدم الطلبة وتنظيم اللقاءات الإرشادية وتحديد الأدوار بين المشرفين واللجان العلمية بما يساهم في دعم الطلبة أكاديمياً وبحثياً وتقليل التحديات المرتبطة بمسارهم البحثي.</li> </ul>								

### الهدف الثالث:

رفع مستوى الأداء الأكاديمي والمهني للدارسين والعاملين في مجال تربية الموهوبين، من خلال تطوير المهارات التعليمية والبحثية التطبيقية، بما يعزز جودة الممارسات التربوية والبحثية المرتبطة بقضايا الموهبة.

المدة الزمنية	المخاطر	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	مؤشرات الاداء	الموارد/ الدعم	مسؤولية التنفيذ	المشروع/ المبادرة	المحور الاستراتيجي المرتبط به	الهدف التشغيلي
سنوي الأول: مراجعة وتطوير الأدوات الثاني: تطبيق ومتابعة التفعيل	○ تفاوت تطبيق أدوات التقييم بين المقررات	تطبيق أدواتين تقييميتين	عدد المقررات التي تم تطوير آليات التقييم فيها. نتائج رضا الطلبة عن وضوح وعدالة التقييم	توصيف المقررات المعتمد	منسق البرنامج لجنة تطوير المقررات أعضاء هيئة التدريس القائمون على تدريس المقررات	تطوير وتوحيد آليات التقييم وقياس الأداء النظري والعملي في مقررات برنامج الدكتوراه.	التعليم والتعلم	1. تطوير آليات التقييم والاختبارات وقياس الأداء النظري والعملي للكاردين بما يساهم في رفع مستوى أدائهم الأكاديمي والمهني في مجال تربية الموهوبين.
يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهرته مؤشرات الأداء من حاجة إلى تطوير آليات التقييم والاختبارات المستخدمة في مقررات البرنامج، بما يعزز دقة قياس الأداء النظري والعملي للدارسين، ويرتبط بشكل وثيق بنواتج التعلم المستهدفة. ويهدف المشروع إلى مراجعة وتطوير أدوات التقييم في مقررات البرنامج، وتوحيد الحد الأدنى لمعايير القياس، وتفعيل أدوات تقييم متنوعة (نظرية وتطبيقية) تساهم في الحكم العادل على مستوى إتقان الدارسين للكفايات العلمية والبحثية والمهنية								
فصلي	○ محدودية الكاردين الأكاديمي المتخصص	تحقيق تحسن ملحوظ في توازن العبء الأكاديمي مقارنة بالعام	نسبة التوازن في توزيع العبء الأكاديمي بين	جداول المقررات والشعب	منسق البرنامج رئيس القسم	تنظيم العبء الأكاديمي وتخطيط الشعب الدراسية في البرنامج.	التعليم والتعلم	2. تنظيم العبء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وزيادة الشعب الدراسية بما يساهم في

		السابق (يُقاس بتقارير التكليف التدريسي).	أعضاء هيئة التدريس.					رفع مستوى أداءهم التدريسي والإشرافي وتحسين جودة العملية التعليمية في البرنامج.
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهرته مؤشرات الأداء من الحاجة إلى تنظيم العبء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وزيادة عدد الشعب الدراسية لبعض المقررات، بما يضمن توزيعاً أكثر توازناً للجهد التدريسي والإشرافي، ويعزز جودة التدريس والتفاعل الأكاديمي مع الدارسين. ويهدف المشروع إلى مراجعة العبء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس، وتحليل أعداد الطلبة والشعب الدراسية، واتخاذ الإجراءات التنظيمية المناسبة بما يدعم كفاءة الأداء الأكاديمي ويحد من الضغط التدريسي.</p>								
سنوي	ضعف الالتزام بالحضور من بعض الدارسين	تضمين المهارات في 4 مقررات	عدد المقررات التي بها هذه المهارات	توصيفات المقررات نواتج التعلم مهام المقررات	- أعضاء هيئة التدريس	ادماج مهارات بحثية وتطبيقية متقدمة في مقررات برنامج الدكتوراة	<b>البحث العلمي</b>	3. تعزيز المهارات المهنية والبحثية التطبيقية للدارسين في مجال تربية الموهوبين
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهرته مؤشرات الأداء من حاجة الدارسين إلى مزيد من التدريب المنهجي على إعداد البحوث العلمية وفق معايير جودة عالية، بما يشمل الجوانب المنهجية والتحليلية والأخلاقية ومتطلبات النشر العلمي. ويهدف المشروع إلى تنفيذ برنامج تدريبي بحثي متكامل يساهم في تطوير مهارات الدارسين في تصميم البحوث، وبناء الإطار النظري، واختيار المنهجية المناسبة، وتحليل البيانات، وصياغة النتائج وفق المعايير العلمية المعتمدة، بما يدعم جودة مخرجات البحث العلمي في البرنامج.</p>								

الهدف الرابع:

التوسع في مجالات البحث العلمي لمشكلات بذوي المهوبة بشكل أكثر تعمقاً في المشكلات، وطرق الحل لتلك المشكلات في الواقع.

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1. توجيه البحوث لقضايا واقعية	البحث العلمي	إعداد وثيقة الأولويات البحثية	لجنة البحث العلمي	قواعد بيانات	اعتماد الوثيقة	معتمدة	○ ضعف الالتزام	فصلي
<p>وصف المشروع</p> <p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهره التقرير السنوي من: تشتت نسبي في موضوعات البحوث، وضعف مواءمة بعض الرسائل العلمية مع احتياجات الميدان وأولويات البحث الوطني في مجال تربية الموهوبين. ويهدف المشروع إلى: إعداد وثيقة واضحة للأولويات البحثية في البرنامج، تُسهم في توجيه طلبة الدراسات العليا نحو قضايا بحثية ذات أولوية وأثر واقعي، وتعزز جودة المخرجات البحثية، وتحقق الاتساق بين توجهات البرنامج واحتياجات المجتمع وميدان تربية الموهوبين.</p>								
2. دعم البحث الميداني	البحث العلمي	تشجيع البحوث التطبيقية	المشرفون	دعم إشرافي	عدد البحوث التطبيقية	≤5	○ صعوبة التطبيق الميداني	سنوي
<p>وصف المشروع</p> <p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أشار إليه التقرير السنوي من: محدودية البحوث التطبيقية المرتبطة بالميدان، والحاجة إلى تعزيز الجانب العملي في الرسائل العلمية وربطها بقضايا واقعية في مؤسسات رعاية وتعليم الموهوبين. ويهدف المشروع إلى: دعم وتشجيع البحوث التطبيقية والميدانية، وتسهيل تنفيذها من خلال الإشراف العلمي والدعم البحثي، بما يسهم في رفع جودة البحث العلمي، وتعزيز الأثر التطبيقي لرسائل البرنامج، ودعم تطوير الممارسات التربوية في مجال تربية الموهوبين</p>								

سني الفصل الأول: ملتقى الفصل الثاني: ملتقى	○ ضعف المشاركة للمتحدثين الخارجيين	ملتقيين/سيمينارات سنويًا	عدد الملتقيات عدد المتحدثين/الأوراق عدد الحضور	قاعات الجامعة خبراء المجال	منسق البرنامج لجنة البحث العلمي بالتعاون مع عمادة البحث العلمي	تنظيم ملتقيات/سيمينارات علمية منتظمة لقضايا الموهبة.	3.رفع عدد الفعاليات/الملتقيات البحثية المتخصصة في البرنامج.
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لنتائج التقرير السنوي للبرنامج التي أوصت بزيادة عدد الملتقيات العلمية، وتعزيز الحراك البحثي، وتوسيع فرص الحوار العلمي وتبادل الخبرات بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والباحثين المتخصصين في مجال تربية الموهوبين.</p> <p>ويهدف المشروع إلى تنظيم ملتقيات وسيمينارات علمية منتظمة تسهم في مناقشة القضايا البحثية المعاصرة في الموهبة، ودعم جودة البحث العلمي، وتحفيز الطلبة على تطوير أفكار أطروحاتهم وربطها بالأولويات البحثية الوطنية والعالمية</p>							وصف المشروع

الهدف الخامس:

تلبية احتياجات الطلبة بذوي الموهبة من خلال توظيف المعارف، والمهارات، والقيم التي تمكنهم من التعرف عليهم، وتقديم البرامج التربوية، والتعليمية، والتنمية لهم وفقاً للتوجهات العالمية الحديثة.

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1. تحديث المحتوى الأكاديمي للمقررات بما يواكب الاتجاهات العالمية في تربية الموهوبين.	التعليم والتعلم	مراجعة وتحديث توصيف المقررات ومفرداتها وطرائق تدريسها	لجنة الشؤون الأكاديمية	إطار NQF - خبراء	نسبة المقررات المحدثة	≤ 90%	○ تأخر الاعتمادات	سنوي
<p>وصف المشروع</p> <p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهره التقرير السنوي ومؤشرات الأداء من الحاجة إلى المتابعة الدورية لتوصيفات المقررات ومفرداتها وطرائق تدريسها وتعزيز مواءمتها مع الاتجاهات العالمية الحديثة في مجال تربية الموهوبين، بما يدعم تحقيق مخرجات تعلم أكثر فاعلية. ويهدف المشروع إلى:</p> <p>مراجعة وتحديث عدد من توصيفات المقررات مع التركيز على تطوير مفرداتها وأساليب التدريس المستخدمة فيها، بما يساهم في تحقيق جودة التعلم وتعزيز الجوانب التطبيقية والتنموية لدى الدارسين.</p>								
2. تعزيز تطبيق التقييم التكويني المستمر في مقررات البرنامج بما يساهم في تحسين تعلم الدارسين وتلبية احتياجاتهم التعليمية وفق التوجهات الحديثة.	التعليم والتعلم	تفعيل التقييم التكويني المستمر في مقررات برنامج دكتوراه تربية الموهوبين.	أعضاء هيئة التدريس	أدلة التقييم ونواتج التعلم	-عدد المقررات التي تطبق أدوات تقييم تكويني مستمر. -تنوع أدوات التقييم	استخدام أدوات تقييمية تكوينية على الأقل في كل مقرر مستهدف.	○ ضعف توثيق ممارسات التقييم	فصلي

			التكويني المستخدمة في المقررات.					
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهرته مؤشرات الأداء ونتائج التقرير السنوي من محدودية تطبيق التقييم التكويني المستمر خلال الفصل الدراسي، على الرغم من أهميته في دعم تعلم الطلبة ذوي الموهبة.</p> <p>ويهدف المشروع إلى تعزيز استخدام أدوات التقييم التكويني المتنوعة داخل المقررات، بما يساهم في تقديم تغذية راجعة مستمرة، وتحسين مستوى أداء الدارسين، ومتابعة تقدمهم الأكاديمي بشكل منتظم.</p>								
فصلي	تفاوت جاهزية الطلبة للتعامل مع مشكلات ميدانية معقدة	○ توجيه ما لا يقل عن 50% من بحوث الطلبة أو مقترحاتهم البحثية لمعالجة مشكلات ميدانية حقيقية.	-عدد البحوث أو المقترحات البحثية التي تناولت مشكلات ميدانية	خبرات أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس المشرفون على المقررات والبحوث	ربط المقررات والبحوث العلمية بقضايا ميدانية واقعية في مجال تربية الموهوبين		3.تعزيز توظيف القضايا الميدانية الواقعية في المقررات والبحوث العلمية بما يدعم البحث العلمي التطبيقي في مجال تربية الموهوبين.
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهرته نتائج التقرير السنوي ومؤشرات الأداء من حاجة إلى تعزيز الجانب التطبيقي في المقررات والبحوث العلمية، وربطها بشكل مباشر بقضايا ميدانية واقعية في مجال تربية الموهوبين.</p> <p>ويهدف المشروع إلى توجيه أنشطة المقررات والبحوث العلمية نحو دراسة وتحليل مشكلات ميدانية حقيقية، واقتراح حلول بحثية وتطبيقية لها، بما يساهم في تعزيز جودة البحث العلمي التطبيقي وتحقيق أثر ملموس في الميدان التربوي.</p>								

الهدف السادس:

الالتزام بالقيم الشخصية الهامة، كالعمل بروح الفريق، وتحمل المسؤولية، والإيجابية، والتأمل، وحل المشكلات، بما يخدم ميدان تربية بذوي الموهبة في مراحل التعليم المختلفة.

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1.تضمين القيم المهنية والأخلاقية في نواتج التعلم وممارسات التدريس بالمقررات الدراسية.	التعليم والتعلم	تضمين القيم المهنية في محتوى المقررات الدراسية ونواتج التعلم	منسق البرنامج/لجنة الجودة والتطوير/ اعضاء هيئة التدريس	-توصيفات مقررات نواتج التعلم للبرنامج -أدلة اخلاقيات البحث العلمي منصات التعليم الالكتروني	-نسبة المقررات التي تم تضمين القيم المهنية والأخلاقية ضمن نواتجها -نسبة التكاليفات التي تعكس ممارسات أخلاقية -مستوى رضا الطلبة	85%	○ مقاومة بعض أعضاء التدريس للتعديل على توصيفات المقررات.	سنوي
وصف المشروع	<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهره التقرير السنوي للبرنامج من أهمية تعزيز الجوانب القيمية والمهنية المرتبطة بالممارسات التعليمية والبحثية والحاجة إلى إظهارها بشكل أوضح ضمن نواتج التعلم وأساليب التدريس في بعض المقررات. ويهدف المشروع إلى:</p> <p>تضمين القيم المهنية والأخلاقية في محتوى المقررات الدراسية ونواتج تعلمها من خلال ربطها (بالتكاليفات العلمية، والعمل الجماعي، والمناقشات الأكاديمية) بما يسهم في إعداد دارسين يمتلكون ممارسات مهنية مسؤولة تتسق مع طبيعة العمل في مجال تربية الموهوبين.</p>							

سنوي	○ تباين التزام الطلبة بالممارسات البحثية	%90	-نسبة الطلبة الملتزمين بضوابط أخلاقيات البحث العلمي -انخفاض عدد الملاحظات المتعلقة بالأمانة العلمية في مقترحات الرسائل -مستوى رضا المشرفين عن التزام الطلبة بالممارسات البحثية المسؤولة	-دليل أخلاقيات البحث العلمي المعتمد بالجامعة -نماذج إقرار الالتزام بالأمانة العلمية -توصيفات مقررات البحث العلمي -خبرات المشرفين الأكاديميين -أنظمة فحص الانتحال العلمي المعتمدة (مثل Turnitin)	منسق البرنامج/ المشرفون على الرسائل/ لجنة الدراسات العليا	تعزيز أخلاقيات البحث العلمي لدى الدارسين	البحث العلمي	2. تعزيز الممارسات البحثية المسؤولة لدى الدارسين أثناء إعداد وتنفيذ الأطروحات العلمية
<p>ينطلق هذا المشروع من نتائج التقرير السنوي التي أشارت إلى الحاجة لتعزيز الوعي بممارسات البحث العلمي المسؤول خاصة فيما يتعلق بأخلاقيات البحث، والتعامل مع البيانات، والالتزام بالمنهجية العلمية أثناء إعداد الرسائل. ويهدف المشروع إلى تعزيز أخلاقيات البحث العلمي لدى الدارسين من خلال: التوجيه الأكاديمي، ومناقشة ضوابط البحث العلمي، وتأكيد الالتزام بالأمانة العلمية، بما يرفع جودة الأطروحات البحثية ويحد من الممارسات غير المنضبطة ويدعم سمعة البرنامج ومخرجاته البحثية.</p>								وصف المشروع

الهدف السابع:

تأهيل المعلمين بالمعارف والمهارات والخبرات ذات العلاقة بميدان تربية الموهوبين.

المدة الزمنية	المخاطر	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	مؤشرات الاداء	الموارد/ الدعم	مسؤولية التنفيذ	المشروع/ المبادرة	المحور الاستراتيجي المرتبط به	الهدف التشغيلي
سنوي	○ صعوبة تنسيق المواعيد مع الجهات الميدانية	85%	-عدد الأنشطة التدريبية التطبيقية المنفذة -نسبة مشاركة الدارسين والمعلمين في الأنشطة -مستوى رضا المشاركين عن جودة الأنشطة التدريبية	قاعات التدريب والمنصات الإلكترونية أدلة البرامج التدريبية المعتمدة	منسق برنامج دكتوراه تربية الموهوبين لجنة خدمة المجتمع والشراكة المجتمعية بالبرنامج أعضاء هيئة التدريس (تنفيذ الأنشطة التدريب)	تنفيذ أنشطة تدريبية تطبيقية مرتبطة بميدان تربية الموهوبين	<b>التعليم والتعلم</b>	1. تعزيز الجانب التطبيقي والتدريبي في البرنامج بما يدعم تأهيل المعلمين والعاملين في مجال تربية الموهوبين.
<p>يأتي هذا المشروع استجابة لما أظهره التقرير السنوي لبرنامج دكتوراه تربية الموهوبين من أهمية تعزيز الجانب التطبيقي في البرنامج، وربط المعارف النظرية بالممارسات الفعلية في ميدان تربية الموهوبين، بما يسهم في رفع جاهزية المعلمين والعاملين في المجال. ويهدف المشروع إلى:</p> <p>تنفيذ أنشطة تدريبية تطبيقية، تشمل ورش عمل، ودراسات حالة، وزيارات ميدانية منظمة، تركز على تطوير المهارات التربوية والبحثية ذات الصلة برعاية الموهوبين، بما يعزز كفاءة المخرجات التعليمية للبرنامج ويخدم احتياجات الميدان التربوي.</p>								وصف المشروع
سنوي	○ تأخر إجراءات توقيع أو تفعيل الاتفاقيات	85%	-عدد الشراكات أو الاتفاقيات المفعلة	مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون قائمة	منسق البرنامج لجنة الشراكات المجتمعية	تفعيل الشراكات مع الجهات التعليمية	<b>الشراكة المجتمعية</b>	2. تفعيل الشراكة مع الجهات التعليمية

			- مستوى رضا الجهات الشريكة	علاقات البرنامج السابقة مع إدارات التعليم دعم إداري من الكلية خبرات أعضاء هيئة التدريس في التواصل المجتمعي		والمؤسسات المعنية بالموهوبين		لدعم التأهيل المبني في مجال تربية الموهوبين.
<p>ينطلق هذا المشروع من نتائج التقرير السنوي التي أشارت إلى الحاجة لتعزيز الشراكة مع الجهات التعليمية ومؤسسات رعاية الموهوبين، بما يدعم تنفيذ الأنشطة التطبيقية والتدريبية، ويعزز الأثر المجتمعي للبرنامج.</p> <p>ويهدف المشروع إلى:</p> <p>تفعيل الشراكات مع إدارات التعليم والمدارس والمراكز المتخصصة من خلال التعاون في تنفيذ برامج تدريبية واستضافة خبراء من الميدان وإتاحة فرص تطبيقية للدارسين بما يساهم في تأهيل المعلمين والعاملين في مجال تربية الموهوبين، ويعزز التكامل بين البرنامج والميدان التربوي</p>								وصف المشروع

الهدف الثامن:

إثراء البحث العلمي التربوي

المدة الزمنية	المخاطر	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	مؤشرات الاداء	الموارد/ الدعم	مسؤولية التنفيذ	المشروع/ المبادرة	المحور الاستراتيجي المرتبط به	الهدف التشغيلي
فصلي	○ تأخر نتائج التحكيم	تنفيذ ورشة واحدة حول تحويل مخرجات المقررات إلى أوراق قابلة للنشر	عدد الورش المنفذة. عدد محاولات الارسال. عدد الأبحاث المقبولة وقيد التحكيم	توصيف المقررات دعم عمادة البحث العلمي	منسق البرنامج لجنة البحث العلمي اعضاء التدريس خلال المقررات	تفعيل مسار النشر العلمي المنبثق من المقررات وخطط الأطروحات في برنامج الدكتوراه.	<b>البحث العلمي</b>	1.رفع إنتاجية نشر طلبة برنامج دكتوراه تربية المهنيين في المجالات العلمية والمؤتمرات المحكمة لكل فصل دراسي.
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لنتائج التقرير السنوي ومؤشرات الاداء التي أكدت على أهمية تعزيز إنتاجية النشر العلمي لطلبة البرنامج، والاستفادة من مخرجات المقررات الدراسية وحلقات البحث في إنتاج أوراق علمية قابلة للنشر.</p> <p>ويهدف المشروع إلى توظيف متطلبات المقررات وخطط الأطروحات كمدخل عملية لإعداد مسودات بحثية علمية، ودعم الطلبة بأليات إرشادية وتدريبية منهجية تسهم في تحويل هذه المخرجات إلى محاولات نشر علمي في مجالات محكمة ومؤتمرات علمية متخصصة</p>								وصف المشروع
•سنوي الانصف الأول: حصر الاحتياج	○ عدم توفر ميزانية للاشتراكات	عدد الطلبات الرسمية المرفوعة.	رفع طلبين رسميين لتفعيل/تحديث اشتراكات بحثية أو منصات دولية.	دعم إداري من عمادة البحث العلمي	-منسق البرنامج -لجنة البحث العلمي بالقسم بالتنسيق مع	تحديد احتياجات البرنامج من قواعد	<b>البحث العلمي</b>	2. تعزيز مصادر التعلم والبحث المتقدم عبر اشتراكات/قواعد بيانات/منصات دولية.

النصف الثاني: رفع الطلبات والمتابعة	○ طول الإجراءات الإدارية لاعتماد التفعيل				عمادة البحث العلمي / المكتبة الرقمية.	البيانات والمنصات البحثية الدولية ورفع طلبات التفعيل.		
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لنتائج التقرير السنوي التي أشارت إلى الحاجة لتعزيز مصادر التعلم والبحث المتقدم الداعمة للنشر العلمي والاطلاع على أحدث الدراسات والتقنيات في مجال تربية الموهوبين.</p> <p>ويهدف المشروع إلى حصر الاحتياجات البحثية للبرنامج، وتحديد قواعد البيانات والمنصات الدولية المناسبة، ورفع طلبات رسمية للجهات المختصة بالجامعة لدعم جودة البحث العلمي ومخرجات النشر</p>								
سنوي.	○ طول مدة التحكيم في مجلات ISI	ورشتين سنوياً متخصصين بالبحث العلمي	عدد الورش المتخصصة في النشر العلمي. عدد المسودات البحثية المكتملة. عدد محاولات الإرسال. عدد الأبحاث المقبولة أو قيد التحكيم	قواعد البيانات والمجلات العلمية	منسق البرنامج لجنة البحث العلمي	دعم مسارات النشر العلمي باللغة العربية والنشر الدولي (ISI) في برنامج الدكتوراه.	<b>البحث العلمي</b>	3.رفع جودة وكمية النشر العلمي باللغة العربية، وتعزيز فرص النشر في مجلات ISI لطلبة برنامج دكتوراه تربية الموهوبين وأعضاء هيئة التدريس.
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لنتائج التقرير السنوي وخطة التحسين التي أكدت على أهمية تحسين النشر العلمي باللغة العربية، إلى جانب تعزيز فرص النشر في المجلات المصنفة ضمن قواعد بيانات ISI، بما يساهم في رفع جودة الإنتاج العلمي للبرنامج وتعزيز حضوره البحثي محلياً ودولياً.</p>								

ويهدف المشروع إلى تمكين طلبة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس من فهم متطلبات النشر العلمي العربية والدولية، وتطبيق معايير الجودة والتحكيم العلمي، وتحويل مخرجات المقررات والأطروحات إلى أعمال علمية قابلة للنشر.

<p>○ طول إجراءات التحكيم والنشر</p>	<p>-التنسيق مع 2-3 قنوات نشر علمية جامعية سعودية خلال العام الدراسي. -نشر 3-5 بحوث علمية (للطلبة أو أعضاء هيئة التدريس) عبر قنوات نشر جامعية.</p>	<p>-عدد قنوات النشر الجامعية التي تم التنسيق معها. -عدد البحوث التي تم توجيهها أو نشرها عبر قنوات نشر جامعية.</p>	<p>دعم عمادة البحث العلمي</p>	<p>-لجنة البحث العلمي بالقسم -عمادة البحث العلمي بالجامعة -محررو المجلات أو ممثلو قنوات النشر الجامعية</p>	<p>تفعيل قنوات نشر علمي داخل الجامعات السعودية في مجال تربية المهنيين.</p>	<p><b>البحث العلمي</b></p>	<p>4.تعزيز إتاحة قنوات نشر علمي داخل الجامعات السعودية لدعم نشر البحوث التربوية في مجال المهوبة والتفوق.</p>
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهرته نتائج التقرير السنوي ومؤشرات الأداء من محدودية قنوات النشر العلمي المتاحة داخل الجامعات السعودية، مما يحد من فرص نشر بحوث الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، خاصة في المراحل الأولى من الإنتاج البحثي. ويهدف المشروع إلى تعزيز الاستفادة من القنوات المتاحة داخل الجامعات السعودية، وتفعيل التعاون مع المجلات العلمية الجامعية، والمنصات البحثية، وسلاسل النشر الأكاديمي، بما يساهم في رفع معدلات النشر العلمي وتحسين جودة الإنتاج البحثي في مجال تربية المهنيين.</p>							<p>وصف المشروع</p>

سنوي	○ ضعف ثقافة العمل البحثي التشاركي	إنتاج مخرج بحثي واحد على الأقل ناتج عن مبادرة ابتكار مؤسسي	توثيق مخرجات بحثية ناتجة عن مبادرات ابتكار مؤسسي.	دعم عمادة البحث العلمي	منسق البرنامج لجنة البحث العلمي بالقسم أعضاء هيئة التدريس المشرفون على البحوث	تفعيل مسارات الابتكار البحثي المؤسسي المستدام	<b>البحث العلمي الاستدامة</b>	5. تعزيز الابتكار البحثي المؤسسي المستدام في البرنامج بما يتجاوز التحفيز الفردي القائم على الجوائز البحثية.
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهرته نتائج التقرير السنوي من تركيز بعض جهود التحفيز البحثي على الجوائز البحثية الفردية، دون وجود إطار مؤسسي متكامل يدعم الابتكار البحثي المستدام داخل البرنامج.</p> <p>ويهدف المشروع إلى الانتقال من التحفيز الفردي المؤقت إلى بناء منظومة ابتكار بحثي مؤسسية، من خلال تبني مسارات واضحة لدعم الأفكار البحثية المبتكرة، وتشجيع العمل البحثي التعاوني، وربط الابتكار البحثي بقضايا الميدان وأولويات البرنامج، بما يساهم في استدامة الأثر البحثي.</p>								وصف المشروع

### الهدف التاسع:

#### إعداد المتخصصين المهرة في مجال الموهبة لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والمجتمعات العربية.

المدة الزمنية	المخاطر	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	مؤشرات الاداء	الموارد/ الدعم	مسؤولية التنفيذ	المشروع/ المبادرة	المحور الاستراتيجي المرتبط به	الهدف التشغيلي
سنوي	○ ضعف مشاركة الجهات الخارجية	85%	مستوى مواءمة نواتج التعلم رضا جهات التوظيف	-توصيف البرنامج والمقررات -نتائج استبيانات أرباب العمل	منسق البرنامج/ لجنة الجودة	مواءمة مخرجات البرنامج مع	<b>التعليم والتعلم</b>	1. مواءمة مخرجات البرنامج مع احتياجات الميدان في مجال تربية الموهوبين

				- التقرير السنوي		احتياجات الميدان		
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً لما أظهره التقرير السنوي للبرنامج من الحاجة إلى تعزيز مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات الميدان التربوي وجهات التوظيف، بما يضمن جاهزية الخريجين للعمل في مجالات تربية الموهوبين بكفاءة عالية.</p> <p>ويهدف المشروع إلى:</p> <p>مراجعة مخرجات التعلم ونواتج البرنامج وربطها باحتياجات الميدان التربوي من خلال الاستفادة من التغذية الراجعة لأرباب العمل، وتحليل نتائج التقييم الدوري، بما يساهم في تحسين جودة المخرجات التعليمية وتحقيق أثر مجتمعي فعال للبرنامج</p>								
سنوي	○ تباين خبرات الطلبة ○ ضغط الجدول الدراسي	85%	مستوى جاهزية الخريجين، رضا الخريجين	-أنشطة تطبيقية - إرشاد أكاديمي وبحثي -خبرات الهيئة التدريسية	منسق البرنامج أعضاء هيئة التدريس	تعزيز جاهزية خريجي البرنامج لسوق العمل	<b>التعليم والتعلم</b>	2. تعزيز جاهزية خريجي البرنامج للعمل في مجالات تربية الموهوبين محليًا وإقليميًا.
<p>ينطلق هذا المشروع من نتائج التقرير السنوي التي أشارت إلى أهمية دعم جاهزية الخريجين مهنيًا وتطبيقيًا وتعزيز قدرتهم على توظيف المعارف والمهارات المكتسبة خلال الدراسة في واقع العمل التربوي.</p> <p>ويهدف المشروع إلى:</p> <p>تعزيز جاهزية خريجي البرنامج للعمل في مجالات تربية الموهوبين محليًا وإقليميًا من خلال دعم الأنشطة التطبيقية، والإرشاد الأكاديمي والبحثي، وربط مخرجات البرنامج بالواقع المهني، بما يساهم في رفع مستوى كفاءة الخريجين وتلبية احتياجات المجتمع</p>								

## الهدف العاشر:

دفع الدارسين لمعايشة واقع تربية الموهوبين في جميع القطاعات المختلفة للتعرف على المشكلات والقضايا المتصلة به والإسهام في حلها. تمكين الدارسين من معايشة الواقع الميدان

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1. تعزيز ارتباط الدارسين بالميدان التربوي في مجال تربية الموهوبين.	<b>المشاركة المجتمعية</b>	تنظيم أنشطة وزيارات ميدانية في مجال تربية الموهوبين	منسق البرنامج لجنة خدمة المجتمع	شراكات تعليمية قائمة تنسيق مع الجهات الميدانية دعم إداري	عدد الزيارات والأنشطة المنفذة مستوى مشاركة الدارسين	85%	○ صعوبة التنسيق	سنوي
وصف المشروع يأتي هذا المشروع استجابةً لنتائج التقرير السنوي التي أكدت أهمية تعزيز ارتباط الدارسين بالواقع الميداني في مجال تربية الموهوبين. ويهدف إلى تنظيم أنشطة وزيارات ميدانية تمكّن الدارسين من الاطلاع المباشر على الممارسات التربوية في مختلف القطاعات، بما يعزز خبراتهم التطبيقية ويدعم تحقيق أهداف البرنامج.								
2. توظيف الخبرات الميدانية في دعم التعلم التطبيقي والبحثي للدارسين.	<b>التعليم والتعلم</b>	توظيف الخبرات الميدانية في المقررات والأطروحات العلمية	أعضاء هيئة التدريس المشرفون الأكاديميون	مقررات البرنامج خبرات ميدانية إشراف بحثي	مدى توظيف الخبرات الميدانية في التكاليفات والأبحاث	85%	○ تفاوت فرص التطبيق بين الدارسين	سنوي
وصف المشروع ينطلق هذا المشروع من الحاجة إلى ربط الجوانب النظرية بالخبرات التطبيقية، كما أشار التقرير السنوي. ويهدف إلى توظيف الخبرات الميدانية المكتسبة في دعم التعلم التطبيقي والبحثي للدارسين، من خلال دمجها في المقررات الدراسية والأطروحات العلمية، بما يساهم في رفع جودة المخرجات التعليمية والبحثية.								

➤ الاعتمادات:

الجهة	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
مجلس القسم		